



El fin de semana

Objetivos:

Léxico: actividades cotidianas y de tiempo libre

Comunicación: describir las actividades cotidianas y de tiempo libre

Gramática: el verbo gustar

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en grupos

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, material interactivo *El fin de semana* act. 1-2, juego *Dracobles* U3, hoja de trabajo U3L2 ej. 1

Material extra: prueba U3L1 2

Duración: 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, los alumnos juegan en grupos de tres personas al juego *Dracobles* para repetir los objetos de clase. Luego, pregunta a algunos alumnos qué clase tienen por ejemplo el lunes a primera hora, qué asignatura les gusta más y cuál no les gusta nada, qué objetos necesitan para la clase de Historia, etc.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Abrid los libros en la página 40 y haced el ejercicio 1. Cada alumno tiene que escuchar y repetir las actividades que oye. Luego, marca lo que le gusta y lo que no le gusta hacer en su tiempo libre. Traducid si no entienden algo.
- Ahora pasad al ejercicio 2. Su tarea es leer el diálogo y elegir la opción correcta. Verificad con toda la clase. Después, pregunta a tus alumnos por las expresiones en negrita, de qué infinitivos provienen.
- Reparte entre tus alumnos la hoja de trabajo U3L2 y haced el ejercicio 1 que consiste en relacionar las frases con los iconos. Verificad con toda la clase.
- Al final, proyecta las actividades 1 y 2 del material interactivo *El fin de semana*. Los estudiantes hacen las actividades para repasar los contenidos de la clase. Tienen que relacionar las parejas (expresión con la foto adecuada) y completar el crucigrama con las actividades de tiempo libre.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 1/ p. 40.
- Despidete de tus alumnos.